

# Relatório de Atividades 2025

**IEFC** INSTITUTO  
EDUCACIONAL  
FUTURO DA CIÊNCIA



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES **2025** IEFC

# Índice

01. Sobre o IEFC	03
02. Atividades Realizadas	12
03. Resultados, Impactos e Depoimentos	21
04. Parcerias, Financiadores e Cooperações	25
05. Transparência e Regularidade	27
06. Considerações Finais	29

RELATÓRIO DE ATIVIDADES **2025** IEFC



# Sobre o IEFC

## SOBRE O IEFC

O **Instituto Educacional Futuro da Ciência** (IEFC) é uma organização sem fins lucrativos que reúne cientistas, educadores e empreendedores com o propósito de desenvolver e promover o conhecimento científico para o mundo. Desde sua fundação e formalização em 2017, o IEFC cumpre com o seu propósito através de 2 pilares principais: a pesquisa científica e a educação.

O Instituto tem por propósito desenvolver e promover o conhecimento científico em benefício da sociedade. O IEFC busca garantir o ensino das ciências da natureza para todos, contribuindo para o desenvolvimento social e científico. Incentiva a pesquisa, a educação, a divulgação e a cultura científica em todo o Brasil, fundamentando-se na premissa de que a ciência integrada e o conhecimento ampliado potencializam inovações e aplicações tecnológicas a favor da humanidade.

Por meio da enculturação científica, o IEFC visa despertar o espírito científico em cada indivíduo, integrar a ciência na cultura de uma sociedade, de modo que o pensamento científico, seus valores, métodos e formas de compreender o mundo passem a fazer parte natural do cotidiano das pessoas.

O ano de 2025 foi marcado por importantes conquistas e pela ampliação das atividades desenvolvidas pelo Instituto. Ao longo do período, houve expansão das ações institucionais, fortalecimento da equipe com a incorporação de novos colaboradores e avanços significativos tanto na área de pesquisa científica quanto nas iniciativas educacionais, com atuação contínua em escolas públicas. Trata-se de um ano caracterizado por intenso trabalho, consolidação de parcerias e alcance de objetivos estratégicos previamente estabelecidos.

### Missão

#### Levar mais LUZ sobre a Ciência.

Nosso propósito é desenvolver e promover o conhecimento científico para o mundo. Acreditamos no futuro, na mudança através do desenvolvimento científico, no ensino para todos, levamos o conhecimento das ciências da natureza em todos os meios. Por meio da educação, buscamos despertar o espírito científico em cada um.

### Propósito

# SOBRE O IEFC



## Depoimento da Diretora Presidente

“A gente faz muita coisa inédita, mas não só na pesquisa, legalmente também, até onde a gente sabe, até onde nós pesquisamos, o IEFC é a única instituição privada brasileira com esse objetivo de fazer crescer o corpo de conhecimento científico.

Até para gente conseguir se legalizar, mostrar para o governo o que nós estamos fazendo, teve que ser construída uma estrada. Teve todo um trabalho de vários advogados e da equipe de compliance, que trabalhou muito esse ano para construir essa estrada nova, para que a gente pudesse informar burocraticamente o que nós fazemos.

Em 2025, está tudo certo, o que dá também segurança para as empresas que nos patrocinam. Nos adequamos à lei de transparência para que as empresas se sintam cada vez mais tranquilas. O IEFC quer dar esse testemunho, de que é possível uma instituição organizada e idônea.”



## Depoimento da Diretora Operacional

“2025 foi nosso oitavo ano de trabalho e foi um ano muito diferente, um ano muito especial, um ano de expansão, um ano de organização, um ano de amadurecimento e principalmente de junção de amigos que vieram para colaborar com essa ideia. E quando a gente reflete sobre essa ideia, há oito anos atrás não existia nada, nada, nada sobre essa ideia, tivemos que construir tudo.

A gente conversa entre nós, e temos a sensação que essa ideia é maior do que nós e só participamos dela. É aquela sensação que a gente não teve a ideia, ela que pegou cada um de nós. E isto foi a marca deste ano.

Tudo que nós planejamos em 2024 aconteceu diferente, mostra como o nosso pensamento, a nossa compreensão das coisas ainda é limitada e precisa ser ampliada. Mas aconteceram muitas coisas que não foram planejadas, muito crescimento, caminhos foram abertos, ações foram apontadas e parece que o meio dizendo o que a gente tinha que fazer nos pilares da nossa atuação: a pesquisa e a educação e, também, em todo o aspecto estrutural de organização que dá suporte ao nosso trabalho. Então, foi um ano muito importante para o IEFC.”

## Estrutura Organizacional

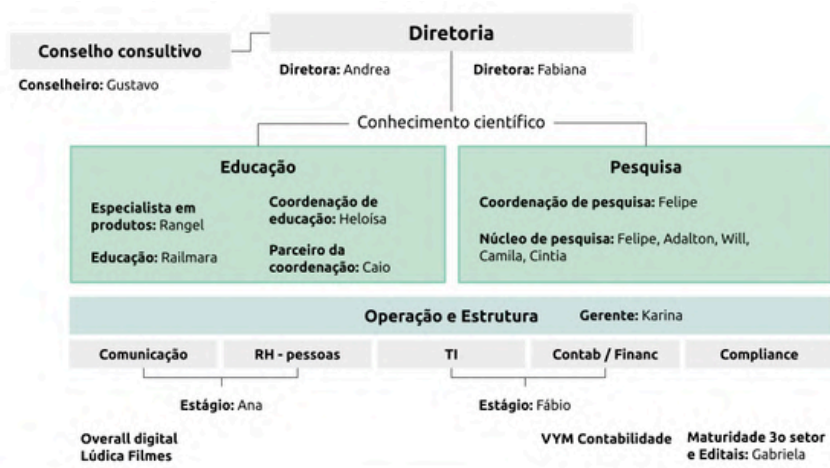
O IEFC conta com uma estrutura composta por Diretoria Executiva, Conselho de Administração e Assembléia Geral, além de equipe técnica multidisciplinar formada por profissionais das áreas de física, biologia, engenharia, geologia, medicina, farmácia e educação. As atividades são desenvolvidas em sede própria, com ambientes destinados a reuniões, formações, gravações e laboratório de pesquisa.

O ano de 2025 teve a ampliação da equipe de pessoal do Instituto. Esses profissionais passaram a integrar a Equipe Técnica e Científica, atuando nas atividades de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) e na criação de produtos técnicos, e à Equipe Técnica de Educação, dedicando-se à produção de conteúdos educacionais disponibilizados na plataforma institucional, bem como à realização de palestras e workshops voltados à difusão da cultura científica. Essa expansão evidencia o fortalecimento das capacidades científica e educacional do Instituto.

O IEFC estruturou melhor os departamentos e as equipes de operações e incluiu novos setores, resultando em departamentos de: Comunicação, RH, TI, Contabilidade e Financeiro e o diferencial do Instituto, o de Compliance, demonstrando seu compromisso com a regularidade fiscal e burocrática do Instituto, de transparência e de melhorias de Governança.

## Organograma

Em termos do pessoal, temos a equipe de Gestão, que cuidam do financeiro, institucional, comercial, contratações, recursos humanos, do andamento das atividades previstas em Assembléia e do Estatuto Social e de toda a gestão do Instituto, temos a equipe técnica de pesquisa científica e da Educação, que atuam as atividades fins e operacionais do IEFC, em contato com as escolas públicas, com os parceiros e professores em formação, ou seja, o público alvo do instituto, e também, a equipe de Marketing e Comunicação, composto por pessoas do audiovisual, redes sociais, site, da plataforma digital com cursos online, dentre outras atividades.



## Equipe técnica de pesquisa científica



### **Coordenadora do Projeto | Dra. Fabiana B. Kneubil**

Pós-doutorado em Física e Epistemologia, no Department of Science Education, da Universidade de Copenhagen, na Dinamarca (2015-2016), Doutorado em Ensino de Física pela Faculdade de Educação da USP (2014), Mestrado em Ensino de Física pelo Instituto de Física da USP (2006) e Graduação em Física pela Universidade de São Paulo, em 2000. Atual diretora científica do IEFC, coordenando todas as atividades de ensino e pesquisa da instituição ([lista de publicações](#) e [memorial](#)).



### **Pesquisadora | Camila Canuto Campioni**

Farmacêutica, graduada pela Faculdade Oswaldo Cruz. Suas especializações incluem Farmácia Oncológica (Fundação Antônio Prudente), Farmácia Clínica (USP) e Educação em Saúde (Hospital Sírio-Libanês). Com formação adicional como Practitioner em Florais de Bach, dedica-se à pesquisa translacional e ao desenvolvimento de abordagens que integram o cuidado clínico e as práticas complementares em saúde.



### **Pesquisador | Dr. Felipe Chiodini Machado**

Doutorado em Ciência pela Faculdade de Medicina da USP, Pós-Graduação em Gestão em Saúde pelo Hospital Israelita Albert Einstein, Residência médica em Anestesiologia pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP e Título de Especialista em Anestesiologia pela Associação Médica Brasileira (AMB), Residência médica em Dor (Algologia) pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP e Título de Área de Atuação em Dor pela AMB, Pós-Graduação em Acupuntura e Medicina Chinesa pelo CEIMEC e Título de Especialista em Acupuntura pela AMB, Graduação em Medicina em 2011 pela Faculdade de Medicina da USP.



### **Pesquisador Técnico | Adalton Luiz Fontes Santos**

Engenheiro Eletrônico, graduado Pela Fundação de Ciências Aplicadas da Faculdade de Engenharia Industrial (FCA-FEI). Ênfase em Técnicas e Análises Digitais ( I.E.S.C.S.), Consultor técnico em projetos microprocessados e Especialista em Desenvolvimento e Soluções de Equipamentos Eletrônicos não Convencionais, atuando em tecnologias e inovações no IEFC - Instituto Educacional Futuro da Ciência.



### **Pesquisador | Dr. Willian A. Trevizan**

Doutorado em Física (2013-2017) pelo Instituto de Física de São Carlos da Universidade de São Paulo (USP). Mestrado (2009-2011) e Graduação (2005-2008) em Física pela mesma instituição. Pesquisador atuante em modelagem física/matemática e análise de dados. Atua na área de modelagem de meios porosos a partir de dados elétricos e eletromagnéticos na indústria de óleo e gás (Petrobras) e na modelagem de processos biológicos em parceria com Autem Therapeutics.



### **Pesquisadora | Dra. Cintia Adriana Vieira Gonçalves**

Doutorado em Ciências e Mestrado em Enfermagem Psiquiátrica pela Universidade de São Paulo. Possui graduação em Enfermagem pelo Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital Israelita Albert Einstein (IEPHIAE), Especialização em Acupuntura e Terapias Orientais pelo Centro de Estudos de Acupuntura e Terapias Alternativas (CEATA), e em Fitoterapia pela Faculdades Integradas Potencial. Atualmente, docente convidada no curso de pós-graduação em Enfermagem em Emergência e Urgência do IEPHIAE. Terapeuta fundadora e idealizadora da Portal Terapias Integrativas. Pesquisadora do Instituto Educacional Futuro da Ciência (IEFC).

## Equipe técnica de educação



### **Coordenadora de Educação | Dra. Heloísa Neumann Nogueira**

Médica com pós-graduação em Estilo de Vida e Coaching de Saúde (Albert Einstein) e Saúde Mental (ABMFI). Possui graduação em Medicina Veterinária na Universidade de São Paulo (USP, 2006 - 2010), também fez curso de Gestão e Marketing para Veterinários na USP.



### **Gerente de Conteúdo | Caio Kalil Gragnani**

Graduado em Pedagogia e Educação na Univesp (Universidade Virtual do Estado de São Paulo) e em Engenharia Mecatrônica na Escola Politécnica da USP. Professor, programador e matemático, com experiência no desenvolvimento colaborativo e na otimização do currículo do K-12 Maker, alinhado ao currículo brasileiro e do IB. Experiência com programação e manutenção de equipamentos em makerspace. Familiaridade com uma variedade de produtos EdTech e com design de cursos on-line e diferentes plataformas LMS. Professor de design, com certificação IB-MYP Design, IB-DP Computer Science e Mathematic Teacher e Common Sense Educator e Educador Google.



### **Assessora de Conteúdo | Dra. Railmara Pereira da Silva**

Graduada em Farmácia pela Universidade Federal de Sergipe (2015) e Doutora em Ciências Biológicas (Bioquímica) pelo Departamento de Bioquímica do Instituto de Química da USP (2020) e Pós doutora em Bioquímica com foco em doenças inflamatórias (Instituto de Química-USP). Pesquisadora no Centro de espectrometria de Massas na Universidade de Ciências Aplicadas em Mannheim, Alemanha. Com período sanduíche (BEPE-Fapesp) no Center For Free Radical Research (Christchurch-New Zealand) na University of Otago. Atualmente Pesquisadora (Posdoc) no Laboratório de Pesquisa em Processos Redox na Inflamação, situado no Departamento de Bioquímica/Instituto de Química na Universidade de São Paulo (USP-SP).



**Especialista em produtos | Me. Luiz Aloysio Mattos Rangel** Mestre em História Social pela PUC-SP, onde se dedicou ao estudo da ficção científica como meio para a compreensão de fenômenos contemporâneos relacionados à cultura, tempo, informação e consumo. A esse respeito, publicou diversos artigos acadêmicos e jornalísticos e é autor do livro História e Ficção Científica locomotivas, androides e outras viagens do metaverso. Há muitos anos desenvolve projetos de design e tecnologia para grandes empresas, no Brasil e nos Estados Unidos, como Bradesco, Coca-Cola, Sulamérica, B3, Panasonic, tendo também ocupado cargos de gestão no Itaú, Grupo Stefanini, Coteminas e MJV.

## Instalações Físicas

O IEFC possui instalações físicas destinadas ao convívio e trabalho dos colaboradores, além da realização de atividades e conferências online.

### Recepção

Funciona tanto como espaço de convivência como sala de espera para reuniões e atividades diversas.



### Sala de Reunião

Espaço dedicado a reuniões do Instituto. A realização desses encontros pode ser feita tanto presencialmente como por meio digital; para isso, o ambiente apresenta uma mesa extensa e dez cadeiras para a acomodação de todos, além de conter uma televisão e web câmera de videoconferência que podem ser conectadas a um computador para compartilhamento de apresentações e conferências online.

## SOBRE O IEFC

### Copa

Área destinada à alimentação dos colaboradores, contendo frigobar, microondas, cafeteira, filtro de água, pia e armários para guardar utensílios de cozinha. Dessa forma, a equipe pode esquentar e armazenar alimentos trazidos de casa, garantindo o bem estar e alimentação saudável.

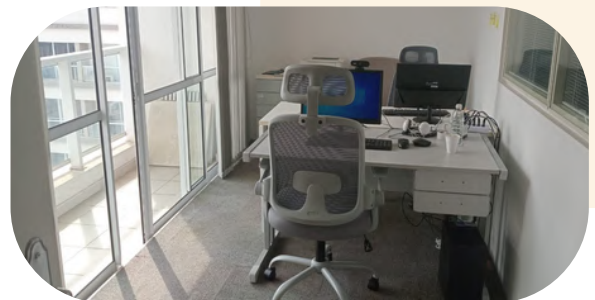


### Sala de Convivência

Contando com duas poltronas confortáveis, livros, uma lousa de giz e itens decorativos que se relacionam diretamente com a área científica, a sala de convivência é destinada à interação e descanso dos colaboradores.

### Sala de Gestão

Nesta sala são realizadas as atividades administrativas do IEFC, contando com duas mesas e cadeiras de trabalho, dois computadores e uma impressora. Assim, a equipe de administração possui a infraestrutura necessária para exercer as diversas funções requeridas nas áreas de RH, comunicação, contabilidade e TI.



# SOBRE O IEFC

## Sala de Webconferência

Espaço destinado exclusivamente ao pilar de educação do IEFC, contendo quinze cadeiras escolares, uma lousa, mesa e cadeira para professor, televisão e um tripé para gravações.



## Sala de Construção de Equipamentos

Espaço dedicado a criação e realização prática de equipamentos científicos idealizados conforme os requisitos das pesquisas, ou pequenos artefatos necessários para sua construção. Contém duas mesas com prateleiras e três nichos para trabalho com duas cadeiras ergonômicas e uma cadeira de escritório; dois armários com gaveta e aparelhos de mecânica e física, além de contar com ferramentas de uso geral como, por exemplo, chaves de fenda e alicates.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES **2025** IEFC



# Atividades realizadas

## SOBRE O IEFC

O Instituto Educacional Futuro da Ciência (IEFC) configura-se como uma instituição de relevante interesse público, com atuação voltada à formação de professores e estudantes, à divulgação científica, à realização de palestras e à produção e disponibilização de materiais educativos, com ênfase no ensino de ciências e na ampliação do acesso à cultura científica. Por meio de suas ações, o IEFC já alcançou 110 cidades brasileiras e impactou diretamente e indiretamente 18.263 estudantes, ampliando oportunidades educacionais, fortalecendo práticas pedagógicas e contribuindo para a permanência e o engajamento escolar.

Nesse contexto, o IEFC contribui de forma direta para o alcance de metas nacionais nas áreas de educação, ciência e tecnologia, ao apoiar a qualificação das práticas educacionais, estimular vocações científicas e promover inclusão e equidade. Sua atuação complementa o sistema público de ensino ao oferecer suporte técnico especializado, formação educacional alinhada a abordagens contemporâneas e estímulo à pesquisa científica, consolidando-se como um agente estratégico para a melhoria da qualidade da educação brasileira e para a redução de desigualdades educacionais historicamente existentes.

As ações desenvolvidas pelo IEFC estão estruturadas em dois eixos principais: Educação e Pesquisa Científica.

### Pilar de Educação

As atividades educacionais do Instituto Educacional Futuro da Ciência (IEFC) estão estruturadas para promover a formação científica, a disseminação do conhecimento e o fortalecimento da cultura científica em diferentes públicos. As ações desenvolvidas no eixo da Educação abrangem iniciativas presenciais e digitais, organizadas em categorias que permitem ampliar o alcance, diversificar formatos e atender a distintos contextos educacionais.

No âmbito da educação científica, o IEFC atua por meio de palestras de divulgação científica, participação em eventos científicos, cursos de formação interna e externa, lives, aulas e conferências digitais, bem como cursos e palestras ofertados em ambiente virtual, por meio do canal institucional no YouTube e da plataforma própria do IEFC. Essas ações são voltadas principalmente a professores, estudantes e ao público interessado em ciência, com especial atenção ao ensino das ciências da natureza e à aproximação entre pesquisa científica e educação básica.

No ano de 2025, o IEFC realizou atividades educacionais, impactando diretamente muitas pessoas, considerando-se exclusivamente os eventos com registro explícito de participantes. Os resultados alcançados evidenciam a continuidade e a capacidade técnica do Instituto na execução de ações educacionais qualificadas, alinhadas à sua missão institucional e aos objetivos de fortalecimento da educação científica no país. O IEFC teve atividades ao longo do ano todo, organizadas trimestralmente, respeitando o calendário escolar dos alunos e professores.

# ATIVIDADES REALIZADAS

## 1º Trimestre: Janeiro, Fevereiro e Março

### A Relatividade de Einstein: espaço, tempo e matéria

 **Curso Presencial (20h)**  **13 à 17 de janeiro**

 **25º Encontro USP Escola**

 **Ministrantes: Fabiana Kneubil e Manoel Robilotta**

O curso foi realizado às tardes, durante uma semana, focado em professores, mas com acesso livre para interessados no tema. O programa foi apresentar os conceitos da Física Mecânica até a Relatividade de Einstein, repassando com exercícios práticos para tangibilizar os conhecimentos e explanações descobertos ao longo dos últimos séculos, que explicam o funcionamento do nosso mundo e como o entendemos hoje. Impactou mais de 55 participantes.



## 2º Trimestre: Abril, Maio e Junho

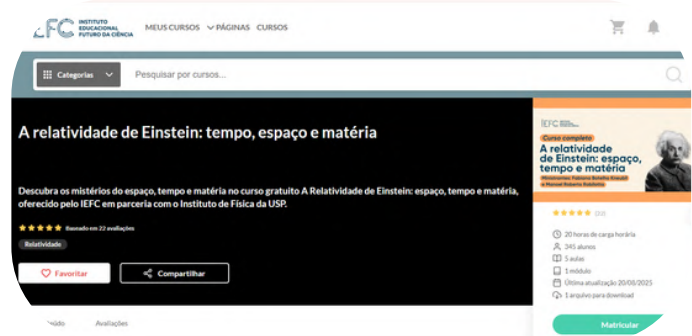
### Lançamento do Curso Online na Plataforma: A Relatividade de Einstein: espaço, tempo e matéria

 **Atividade Online**  **Abril de 2025**

 **Plataforma Online IEFC**

 **Ministrantes: Fabiana Kneubil e Manoel Robilotta**

O curso foi disponibilizado na plataforma online, focado em professores, mas com acesso livre para interessados no tema. O programa foi apresentar os conceitos da Física Mecânica até a Relatividade de Einstein, repassando com exercícios práticos para tangibilizar os conhecimentos e explanações descobertos ao longo dos últimos séculos, que explicam o funcionamento do nosso mundo e como o entendemos hoje.



# ATIVIDADES REALIZADAS

## 2º Trimestre: Abril, Maio e Junho



RELATIVIDADE DE EINSTEIN: ESPAÇO, TEMPO E MATÉRIA - AULA LANÇAMENTO  
IFC - Instituto Educacional Futuro da Ciência

**Live ao vivo no YouTube:** Aula de Lançamento do Curso de Relatividade



**Atividade Online**



**Abril de 2025**



**Ministrante: Fabiana Kneubil**

A live foi realizada para discutir aspectos do curso de relatividade dado em janeiro e disponibilizado na plataforma de ensino.



**Palestra: IV Semana da Física**

Teoria da Relatividade Especial: Uma Abordagem Conceitual



**Atividade Presencial**



**29 de Maio**



**Ministrante: Fabiana Kneubil**



**IV Semana da Física IFES Cariacica**

A profa. Fabiana Kneubil discutiu os conceitos de espaço e tempo da teoria da relatividade restrita. Voltada para alunos da graduação, tivemos ao redor de 100 participantes na modalidade presencial.

## 2º Trimestre: Abril, Maio e Junho



**A Teoria da Relatividade:  $E=mc^2$  e o Mundo da Matéria**



**Atividade Presencial**



**30 de Maio**



**Ministrante: Fabiana Kneubil**



**IV Semana da Física IFES Cariacica**

A palestra abordou os conceitos de matéria e energia na visão relativística. Focada nos alunos da graduação, contou com cerca de 100 participantes.



**A Teoria da Relatividade:  $E=mc^2$  e o Mundo da Matéria**



**Atividade Presencial**



**05 de Junho**



**Ministrante: Fabiana Kneubil**



**E.E. Eng. Francisco Prestes Maia**

A palestra, realizada em uma escola pública de São Bernardo, abordou temas de relatividade e estrutura da matéria. Focada para os alunos do 3º ano do ensino médio, tivemos 90 participantes na modalidade presencial.

# ATIVIDADES REALIZADAS

## 3º Trimestre: Julho, Agosto e Setembro

### Física e o buraco da fechadura: o conhecimento além da observação



**Curso Presencial (8h)**



**04, 11, 18 e 25 de Agosto**



**Centro Maria Antônia da USP**



**Ministrantes: Fabiana Kneubil**

O curso, realizado no Centro Maria Antônia da USP e ministrado pela profa. Fabiana Kneubil, aconteceu nas 4 segundas-feiras de agosto, atendendo 140 participantes, entre eles, professores de ciências, de física e aficionados pela ciência, na modalidade híbrida. O curso abordou temas de eletromagnetismo e está disponível na nossa plataforma online, gratuitamente, para quem quiser assistir na íntegra.



## 3º Trimestre: Julho, Agosto e Setembro



### Workshop Carreiras Científicas



**Atividade Online**



**Agosto / Setembro**



**Ministrante: Gustavo Belchior**



**Plataforma Digital IEFC**

São dois vídeos disponíveis na plataforma e no Youtube, onde é demonstrado as carreiras científicas (quais oportunidades se tem nesse ramo). Contou com a participação dos Doutores Diogo Biagi e Gustavo Belchior, além da Doutora Flávia Meotti.



### Palestra: Revelando os Radicais Livres e suas interações com a vida



**Atividade Online**



**Agosto / Setembro**



**Ministrante: Railmara P. da Silva**



**Plataforma Digital IEFC**

A vídeo-aula demonstra os Radicais Livres, que são moléculas instáveis com elétrons desemparelhados, produzidas naturalmente pelo corpo, mas em excesso causam estresse oxidativo, danificando proteínas, lipídios e DNA. Também fala dos antioxidantes, hidroperóxido lato e infecções.

# ATIVIDADES REALIZADAS

## 3º Trimestre: Julho, Agosto e Setembro



### Palestra - Epigenética: nossas escolhas podem mudar o destino escrito no DNA



Atividade Online



Agosto / Setembro



Ministrante: Dra. Heloisa Nogueira



Plataforma Digital IEFC

A palestra sobre Epigenética foi gravada na sede do IEFC para ser disponibilizada na plataforma de ensino e no canal do IEFC no YouTube. Ela nos mostra como fatores ambientais e de estilo de vida (dieta, estresse, exercício) podem ativar ou desativar genes sem mudar a sequência do DNA.



### Física e o buraco da fechadura: o conhecimento além da observação



Atividade Online



Agosto / Setembro



Ministrante: Fabiana Kneubil



Plataforma Digital IEFC

O curso está disponível na plataforma, com 4 aulas de módulo único, a carga horária do curso é de 8 horas. O curso inclui aulas de: Leis de Ohm, Eletromagnetismo e o efeito Hall, o átomo de hidrogênio e o Modelo de Drude.

## 3º Trimestre: Julho, Agosto e Setembro

### Gravação de Entrevista: Ciência, Conhecimento e buraco da fechadura



Atividade Online



13 de Outubro



YouTube



Ministrantes: Fabiana Kneubil

O vídeo é uma conversa / bate-papo com a Fabiana Botelho Kneubil, promovida pelo IEFC. A conversa aborda temas relacionados à ciência, conhecimento e o conceito chamado de Buraco de Fechadura — um termo usado no contexto científico ou filosófico para discutir limites de visão/conhecimento ou maneiras de enxergar fenômenos complexos. O foco inicial é o que entendemos por “conhecimento” — não apenas como um dado bruto, mas como algo construído, refletido e contextualizado.



# ATIVIDADES REALIZADAS

## 4º Trimestre: Outubro, Novembro e Dezembro



**Palestra:** Ciência, mudando a nossa vida...



**Atividade Presencial**



**20 de Outubro**



**Ministrante: Fabiana Kneubil**



**FIEB**

Como parte das ações de divulgação científica do IEFC, a palestra foi realizada na FIEB, reunindo turmas do 2º e 3º anos do Ensino Médio, em duas sessões consecutivas. Foram mais de 250 alunos no total, na modalidade presencial, em uma conversa sobre ciência, pseudociência e progresso científico.



**Atividade prática:** Visita grupo PET da Licenciatura da UFSCar ao IFUSP



**Atividade Presencial**



**03 de Novembro**



**Organização: IEFC / Fabiana Kneubil**



**Instituto de Física da USP**

O dia começou com um seminário sobre questões e dificuldades do ensino de física, depois a turma almoçou no bandeirão da física e, em seguida, houve a visita ao acelerador de partículas Pelletron. O dia se completou com uma animada 'aula' no Laboratório de Demonstrações do IFUSP. Ao total, 43 participantes inscritos.

## 4º Trimestre: Outubro, Novembro e Dezembro



**Palestra:** As 4 forças da natureza



**Atividade Presencial**



**27 de Novembro**



**Ministrante: Fabiana Kneubil**



**Instituto Principia**

A palestra foi ministrada para a terceira idade, contando com 43 participantes, muito interessados. Foram 3 horas de apresentação com muita interação sobre os temas: as 4 forças da natureza, sistemas ligados, matéria e energia e elementos das relatividades de Einstein, restrita e geral.



**Entrevista:** Como me tornei Cientista



**Atividade Online**



**18 de Dezembro**



**Ministrante: Railmara P. da Silva**



**YouTube**

Este é um seriado sobre Ciências e carreiras, com diversos capítulos, cujo intuito é esclarecer e valorizar as carreiras científicas, voltado para jovens no final do ensino médio. Nossa colaboradora Railmara, pesquisadora da Universidade de Ciências Aplicadas de Mannheim (Alemanha), relata o processo de como a Ciência entrou em sua vida e contou sua trajetória até hoje.

# ATIVIDADES REALIZADAS

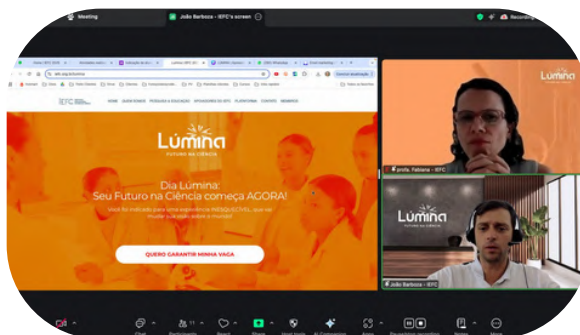
## 4º Trimestre: Outubro, Novembro e Dezembro

### Programa Lúmina

Em 2025, o Instituto Educacional Futuro da Ciência (IEFC) lançou o **Programa Lúmina**, em uma reunião on-line com professores de escolas públicas, que foram os indicadores de alunos interessados em Ciência. O Lúmina é um projeto de intervenção educacional voltado à promoção da cultura científica e ao fortalecimento de vocações científicas entre estudantes do ensino médio de escolas públicas do Estado de São Paulo.

A iniciativa destina-se prioritariamente a estudantes do 1º e 2º ano, indicados por professores e gestores escolares, com especial atenção a jovens provenientes de contextos sociais vulneráveis.

O objetivo geral do Programa Lúmina é proporcionar uma vivência epistemológica que promova a compreensão da ciência como modo de pensar e interpretar o mundo, possibilitando que os estudantes se reconheçam como sujeitos ativos na produção do conhecimento científico. O programa foi concebido a partir do diagnóstico de distanciamento entre jovens e o pensamento científico, decorrente de desigualdades educacionais e da escassez de experiências formativas que aproximem os estudantes do fazer científico e de suas formas de construção.



## 4º Trimestre: Outubro, Novembro e Dezembro

As atividades centrais do Lúmina consistem em encontros teóricos e práticos, organizados em parceria institucional com a Universidade de São Paulo (USP), utilizando laboratórios, salas experimentais e espaços acadêmicos para proporcionar o contato com a prática científica real. As ações incluem aulas com abordagem epistemológica, oficinas interativas, visitas guiadas a ambientes de pesquisa, palestras inspiracionais com cientistas, painéis sobre carreiras científicas e atividades reflexivas orientadas, promovendo o contato direto dos estudantes com o ambiente universitário e com pesquisadores de diferentes áreas.

O programa prevê a seleção de 100 estudantes para uma etapa inicial de imersão científica de um dia. Desses, 30 estudantes são selecionados para participar do programa completo, com duração de 10 semanas, encontros semanais e carga horária total de 40 horas. Como estratégia de incentivo à permanência e ao fortalecimento do interesse na trajetória científica, o Lúmina contempla a concessão de bolsas de estudos a um participante do programa completo, com critérios de seleção transparentes e avaliação formativa ao longo do processo.

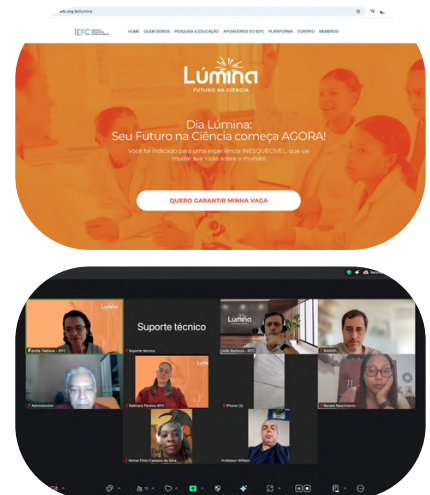
A coordenação geral, o planejamento técnico-educacional e a gestão das parcerias institucionais são conduzidos pelo IEFC, a partir de sua sede administrativa, garantindo coerência metodológica, qualidade pedagógica e alinhamento com os objetivos institucionais do Instituto. Além dos beneficiários diretos, o Programa Lúmina gera impacto indireto estimado em aproximadamente 3.000 pessoas, entre professores, escolas e comunidades escolares envolvidas.

# ATIVIDADES REALIZADAS

## 4º Trimestre: Outubro, Novembro e Dezembro

O pré-lançamento do Programa Lúmina ocorreu em 06 de dezembro de 2025, por meio de uma reunião online com professores de escolas públicas, destinada à apresentação da proposta pedagógica, dos objetivos do programa e dos critérios de participação. Essa etapa incluiu o envio de newsletter institucional aos educadores e ações de divulgação em redes sociais, ampliando o alcance da iniciativa e fortalecendo o engajamento da comunidade escolar.

Com o Programa Lúmina, o IEFC reafirma seu compromisso com a educação científica crítica, inclusiva e transformadora, consolidando sua atuação como agente estratégico na articulação entre educação básica, universidade e sociedade, e fortalecendo sua capacidade técnica na execução de programas educacionais estruturados, de impacto social e alinhados às políticas públicas de educação, ciência e tecnologia.

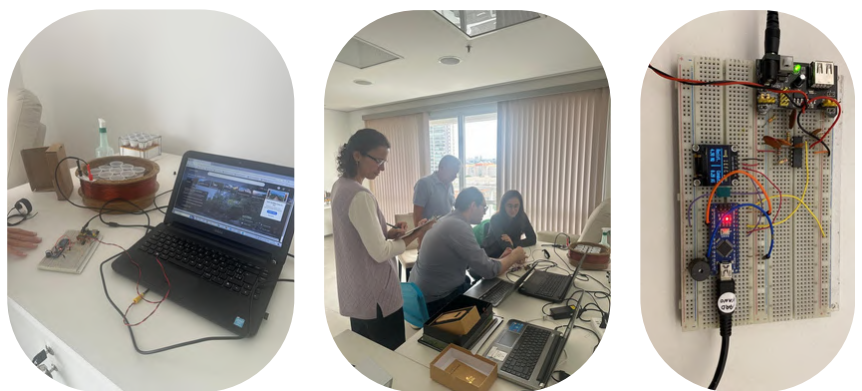


## Pilar de Pesquisa Científica

Em 2025, o Instituto Educacional Futuro da Ciência (IEFC) fortaleceu significativamente seu pilar de pesquisa científica, com a criação de um espaço-oficina dedicado ao desenvolvimento de equipamentos e dispositivos experimentais, voltados ao aprofundamento e à validação das linhas de pesquisa conduzidas pelo Instituto. Nesse período, foram desenvolvidos e testados dispositivos experimentais destinados à investigação e à verificação de hipóteses teóricas, com registro sistemático das atividades, incluindo documentação fotográfica dos processos e resultados.

Ao longo do ano, as linhas de pesquisa do IEFC passaram por processos de aperfeiçoamento metodológico e aprofundamento teórico, com intensificação das atividades de estudo, experimentação e análise. As ações de pesquisa ocorreram de forma recorrente e contínua, com encontros semanais presenciais e online, envolvendo uma equipe composta por seis pesquisadores, que se dedicaram tanto às atividades práticas de experimentação quanto às atividades teóricas de estudo e discussão científica.

As atividades de pesquisa totalizaram um volume expressivo de horas dedicadas à investigação científica, contemplando horas de experimentação, desenvolvimento de dispositivos, estudos teóricos e reuniões técnicas, evidenciando a regularidade, a organização e a capacidade técnica do Instituto na condução de atividades de pesquisa científica estruturadas e contínuas.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES **2025** IEFC



# 3 Resultados, impactos e depoimentos

## RESULTADOS, IMPACTOS E DEPOIMENTOS

10

Eventos realizados

1558

Participantes diretos

12 mil

Beneficiários indiretos

## RESULTADOS, IMPACTOS E DEPOIMENTOS

"As aulas são excelentes. Professora Fabiana sempre com aulas incríveis."

"Obrigado professora, mais uma ótima aula!"

"Dizer para ti, professora Fabiana, que teu modo de ministrar aulas é incrível, teatral e afirmativo do saber-poder! Criei aqui várias obras de artes visuais! Gratidão!"

"Obrigada pelas aulas esclarecedoras!"

"Novamente outro curso excelente. Por favor, leve meus agradecimentos à professora Fabiana. Mais um evento 1000!"

"Ótimo curso, muito obrigada por disponibilizar tanto conhecimento com todos nós!"

"Muito obrigado pelo excelente curso!"

"Estas aulas me fizeram ver a poesia a arte que existe nos modelos, nas teorias, nas equações. Gratidão pela disponibilização do curso."

"Foi incrível adquirir tais conhecimentos."

"Aulas sempre excelentes."

# RESULTADOS, IMPACTOS E DEPOIMENTOS

## Presença Digital, Plataforma Educacional e Difusão Científica

Ao longo do período analisado, o Instituto Educacional Futuro da Ciência (IEFC) apresentou crescimento expressivo de sua presença digital e de sua plataforma educacional, consolidando esses canais como instrumentos estratégicos de divulgação científica, formação educacional e ampliação do impacto social.

No âmbito das redes sociais, o perfil institucional no Instagram registrou um crescimento de aproximadamente 10 mil novos seguidores em um ano, passando de 4 mil para 14.800 seguidores. Esse avanço evidencia o fortalecimento da comunicação institucional e a ampliação do alcance das ações de divulgação científica promovidas pelo Instituto. Destaca-se, ainda, a composição do público alcançado, com 42% da base formada por homens entre 25 e 35 anos, faixa etária estratégica para a formação de multiplicadores de conhecimento e para o engajamento em iniciativas educacionais e científicas.

Paralelamente, a plataforma de ensino do IEFC apresentou crescimento consistente no número de usuários, com o acréscimo de 1.102 novos inscritos em um ano, passando de 500 para 1.602 usuários ativos. Cursos como **A Relatividade de Einstein: espaço, tempo e matéria**, **A Mecânica**, **o Eletromagnetismo e a Relatividade** e **A Física e o Buraco de Fechadura: conhecimento além da observação**, destacaram-se pela elevada adesão, evidenciando a relevância acadêmica e a qualidade pedagógica dos conteúdos ofertados.

As edições dos cursos e palestras presenciais e online do IEFC têm apresentado ampla adesão e significativa repercussão acadêmica. Observa-se que os participantes realizam aprofundamento teórico e metodológico no ensino de física moderna, fortalecem práticas didáticas em ciências e replicam os conteúdos em sala de aula, ampliando o impacto educacional. Essas ações contribuem para a formação de uma comunidade científica digital de alcance nacional, promovendo a troca de conhecimentos e o engajamento contínuo com o pensamento científico.

Adicionalmente, as atividades do IEFC têm promovido a integração entre ciência e saúde mental no contexto educacional, ampliando a compreensão do processo de aprendizagem científica de forma integral. Destaca-se, ainda, a criação e consolidação de um repositório institucional de conteúdos educacionais, que já conta com mais de 1.000 inscritos, bem como a difusão do pensamento científico em instituições federais, fortalecendo a atuação do Instituto junto a diferentes níveis do sistema educacional.

Os resultados apresentados reforçam o impacto positivo das ações do IEFC na ampliação do acesso ao conhecimento científico, na qualificação da educação em ciências e no fortalecimento da cultura científica no país, evidenciando sua capacidade técnica e institucional para a execução contínua de ações educacionais estruturadas, relevantes e socialmente transformadoras.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES **2025** IEFC



**4**

**Parcerias,  
Financiadores  
e Cooperações**

## PARCERIAS, FINANCIADORES E COOPERAÇÕES

Ao longo de 2025, o Instituto Educacional Futuro da Ciência (IEFC) consolidou sua atuação por meio do fortalecimento e da ampliação de parcerias estratégicas com empresas privadas, instituições acadêmicas e organizações educacionais, essenciais para a viabilização e a execução de projetos de impacto social e educacional.


No campo das **parcerias institucionais** e apoio financeiro, o IEFC contou com a colaboração de empresas parceiras como Celta Containers, Produtora7, Grupo Bisutti, Grupo Terrá e Alvarez & Marsal, Finocchio & Ustra Advogados, Casa Vasconcellos, Casa do Damasco, cuja contribuição foi fundamental para o desenvolvimento e a sustentabilidade das atividades realizadas ao longo do ano. Essas parcerias reforçam a confiança do setor privado na capacidade técnica, na governança e na integridade institucional do IEFC.

Paralelamente, o Instituto mantém **parcerias contínuas com instituições de ensino e pesquisa**, incluindo a Universidade de São Paulo (USP), a Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFES), bem como com escolas públicas das redes municipal e estadual. Essas colaborações possibilitam a realização de atividades formativas, projetos de pesquisa, ações de divulgação científica e iniciativas educacionais em diferentes territórios, ampliando o alcance e a efetividade das ações do Instituto.

Destacam-se, ainda, parcerias específicas com o Centro Maria Antônia da USP, o Instituto de Física da USP, Universidade Federal de São Carlos e o Instituto Principia, que contribuem diretamente para o fortalecimento técnico-científico das ações do IEFC, assegurando qualidade acadêmica e alinhamento com práticas consolidadas no campo da ciência e da educação.

Por meio dessa rede de parcerias, o IEFC consolida sua posição como uma organização capaz de articular diferentes setores da sociedade em torno da promoção da cultura científica, da educação de qualidade e do desenvolvimento social, ampliando o impacto de suas ações e fortalecendo sua credibilidade institucional junto a financiadores, parceiros e órgãos públicos.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES **2025** IEFC



# 5 **Transparência e Regularidade**

## TRANSPARÊNCIA E REGULARIDADE

O Instituto Educacional Futuro da Ciência (IEFC) adota práticas permanentes de transparência, regularidade administrativa e governança institucional, assegurando a conformidade de suas atividades com as exigências legais, fiscais e administrativas aplicáveis às organizações da sociedade civil sem fins lucrativos, especialmente aquelas que atuam com recursos provenientes de doações e mecanismos de renúncia fiscal.

No que se refere à gestão contábil e fiscal, o IEFC manteve, até julho de 2025, acompanhamento contábil regular por meio da empresa Fênix Contabilidade, responsável pela escrituração contábil, fiscal e pelo atendimento às obrigações acessórias do Instituto. A partir de junho de 2025, visando ao aprimoramento das práticas contábeis e ao alinhamento com as especificidades do terceiro setor, o IEFC passou a contar com os serviços da VYM Contabilidade, empresa especializada na assessoria contábil de organizações sem fins lucrativos, garantindo maior aderência às normas aplicáveis e às exigências dos órgãos de controle.

No campo do compliance e da governança administrativa, o IEFC iniciou, em janeiro de 2025, a parceria com a empresa Descomplica, especializada em assessoria em gestão pública e conformidade institucional. Essa atuação tem como objetivo fortalecer os processos internos, assegurar o cumprimento das normas legais e administrativas, aprimorar a organização documental e apoiar a adoção de boas práticas de governança, transparência e prestação de contas.

No eixo da transparência institucional, o IEFC deu início, no segundo semestre de 2025, ao desenvolvimento de um Dashboard de Métricas e Indicadores, destinado ao monitoramento sistemático das atividades, resultados e impactos das ações desenvolvidas pelo Instituto. Esse instrumento permitirá o acompanhamento estruturado de indicadores quantitativos e qualitativos, incluindo número de atividades realizadas, públicos atendidos, alcance territorial, resultados educacionais, desempenho institucional e evolução de metas estratégicas, reforçando a cultura de avaliação, controle e prestação de contas.

Por meio dessas iniciativas, o IEFC reafirma seu compromisso com a integridade institucional, a gestão responsável dos recursos, a transparência perante a sociedade e a consolidação de práticas administrativas alinhadas aos princípios da legalidade, eficiência e responsabilidade social.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES **2025** IEFC



# 6 Considerações Finais

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório de Atividades referente ao exercício de 2025 evidencia a consolidação institucional do Instituto Educacional Futuro da Ciência (IEFC), demonstrando a continuidade, a regularidade e a efetividade das ações desenvolvidas ao longo do período. No ano, o Instituto realizou atividades educacionais, científicas e institucionais, impactando mais de 800 participantes diretos e aproximadamente 10.000 beneficiários indiretos, por meio de ações presenciais, híbridas e digitais, com alcance em 4 cidades e abrangência nacional por meio de suas plataformas digitais.

No eixo educacional, o IEFC ampliou sua atuação junto a estudantes do ensino médio e professores da rede pública, fortalecendo a formação em ciências e a difusão da cultura científica. A plataforma educacional atingiu 1.602 usuários ativos, consolidando um repositório estruturado de conteúdos científicos, enquanto as ações presenciais e online demonstraram alta adesão e repercussão acadêmica, com evidências de aprofundamento teórico-metodológico, fortalecimento da didática em ciências e replicação dos conteúdos em contextos educacionais formais.

Na área de pesquisa científica, o Instituto manteve atividades semanais contínuas de estudo e experimentação, com a participação regular dos pesquisadores, estruturou um espaço-oficina para desenvolvimento de dispositivos experimentais e promoveu o aprimoramento de suas linhas de investigação, evidenciando capacidade técnica e compromisso com a produção de conhecimento científico.

Destaca-se, em 2025, o lançamento do Programa Lúmina, iniciativa estruturante voltada à formação científica de estudantes do ensino médio de escolas públicas do Estado de São Paulo, em parceria com a Universidade de São Paulo (USP). O programa reforça o compromisso do Instituto com a inclusão, a permanência educacional e o estímulo à vocação científica.

No âmbito institucional, o IEFC fortaleceu sua governança administrativa, contábil e de compliance, adotou práticas de transparência e iniciou a implementação de um sistema estruturado de monitoramento por indicadores, voltado ao controle de atividades, resultados e impactos. O Instituto manteve e ampliou parcerias com universidades, instituições de ensino, escolas públicas e empresas privadas, assegurando viabilidade técnica, credibilidade institucional e sustentabilidade às ações desenvolvidas.

Diante dos resultados apresentados, o Instituto Educacional Futuro da Ciência (IEFC) demonstra trajetória institucional consistente, impacto social relevante e capacidade técnica-operacional compatível com as exigências dos órgãos públicos, conselhos, financiadores e demais instâncias de controle, reafirmando seu compromisso com a promoção da educação científica, da pesquisa e do desenvolvimento social.



 [www.iefc.org.br](http://www.iefc.org.br)

 [@iefc\\_instituto](https://www.instagram.com/iefc_instituto)

 **YouTube** [@iefc-institutoeducacional](https://www.youtube.com/@iefc-institutoeducacional)